

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Zdrowotne konsekwencje przemian społeczno-kulturowych w zglobalizowanym świecie	23
1.1. Pojęcie globalizacji w świetle literatury przedmiotu	23
1.2. Globalizacja i migracja a ryzyko chorób zakaźnych	28
1.3. Wpływ globalizacji kulturowej na zdrowie jednostki	33
1.4. Nierówności w zdrowiu i „społeczeństwo ryzyka” a stres i zdrowie	36
1.5. Edukacja zdrowotna narzędziem budowania świadomości zdrowotnej w zglobalizowanym świecie	45
Rozdział 2	
Globalny nastolatek wobec wartości	52
2.1. Zglobalizowany nastolatek	52
2.2. Pojęcie wartości w naukach społecznych	53
2.3. Wartości w życiu młodzieży w świetle badań	59
2.4. Kultura popularna jako nośnik wartości – podsumowanie	67
Rozdział 3	
W sidłach konsumpcji – znaczenie mody i konsumpcji dla zdrowia i jakości życia młodego pokolenia	70
3.1. Społeczeństwo konsumpcyjne	70
3.2. Tożsamość współczesnego konsumenta – wybrane typologie	75
3.3. Magia zakupów	77
3.4. W niewoli wolnego wyboru – konsumenckie dylematy	80
3.5. Znaczenie kultury konsumpcji dla relacji międzyludzkich i wychowania	81
3.6. „Ometkowany styl życia”	84
3.7. Wychowanie do konsumpcji	88

Rozdział 4

Nowe media a styl i jakość życia współczesnych nastolatków	91
4.1. Nowe media – wyjaśnienia terminologiczne	91
4.2. Media cyfrowe w życiu globalnego nastolatka	93
4.3. Internet i telefon komórkowy – atrybuty współczesnej młodzieży	97
4.4. Technologie informacyjno-komunikacyjne – możliwości i zagrożenia zdrowotne	102
4.5. Problem uzależnień od mediów cyfrowych	106
4.6. Inne zagrożenia związane z korzystaniem ze współczesnej technologii cyfrowej	111
4.7. Nowoczesne media cyfrowe jako wyzwanie wychowawcze i edukacyjne	114

Rozdział 5

Pokolenie „lubię to”, czyli ekshibicjonizm społeczny w wirtualnym świecie	116
5.1. Nic do ukrycia?	116
5.2. Portal społecznościowy jako przestrzeń autopromocji	118
5.3. Czy liczba lajków i znajomych ma znaczenie?	121
5.4. Tendencje narcystyczne użytkowników social media	123
5.5. Jasne i ciemne strony internetowego ekshibicjonizmu	126
5.6. Internetowy ekshibicjonizm dorastających	128
5.7. Umiar i rozwaga, czyli refleksje końcowe	131

Rozdział 6

Somatyzacja tożsamości – konsekwencje psychospołeczne i zdrowotne	133
6.1. Status ciała we współczesnej kulturze zachodniej	133
6.2. „Jestem tym, jak wyglądam”, czyli ciało = tożsamość	141
6.3. Piętno nieadekwatnego wyglądu	144
6.4. Znaczenie atrakcyjnego ciała w procesie dojrzewania	147
6.5. Dysmorfofobia i zaburzenia zachowania związane z ciałem	150
6.6. Tożsamość to nie tylko ciało – uwagi końcowe	155

Rozdział 7

Seksualizacja kultury współczesnej – znaczenie dla funkcjonowania młodzieży

	157
7.1. Kultura popularna i przekazy medialne jako źródło seksualizacji życia	157
7.2. Koniec wieku niewinności?	161
7.3. Seksualizacja dziewcząt	164
7.4. Konsekwencje zjawiska seksualizacji kultury dla współczesnej młodzieży	166
7.5. Czy i w jaki sposób przeciwdziałać skutkom postępującej seksualizacji kultury?	183

Rozdział 8

Zdrowie, kształcenie i wychowanie (pop)nastolatków – perspektywa edukacyjna

	186
8.1. Dryfujący w popkulturze – czy to obraz współczesnego nastolatka?	186
8.2. Wychowanie w popkulturze – perspektywa pedagogiczna	190
8.3. Zdrowie i edukacja zdrowotna w popkulturze	193

Zakończenie, w którym o potrzebie edukacji zdrowotnej w popkulturowym świecie	205
---	-----

Bibliografia	213
--------------	-----

Netografia	236
------------	-----

Aneks. Edukacja zdrowotna w podstawie programowej	241
---	-----