

Spis treści

Przedmowa (<i>Temple Grandin</i>)	9
Rozdział 1. Wczesne objawy autyzmu to sytuacja wymagająca natychmiastowego działania – dlaczego zatem czekamy?	11
Rozdział 2. Czy to jest autyzm, ADHD, czy „tylko” opóźniony rozwój mowy?	32
Rozdział 3. Zapewnij dziecku bezpieczeństwo w domu, szkole i miejscach publicznych	49
Rozdział 4. Ocena umiejętności jako punkt wyjścia do dalszych działań	60
Rozdział 5. Zgromadź materiały i stwórz plan	76
Rozdział 6. Powstrzymaj napady złości i rozpocznij nauczanie	90
Rozdział 7. Rozwiń kompetencje społeczne i umiejętności związane z zabawą	112
Rozdział 8. Naucz dziecko mówić i postępować zgodnie ze wskazówkami	131
Rozdział 9. Mówi, ale nie rozmawia. Strategie rozwijania języka	150
Rozdział 10. Rozwiąż problem wybiórczości pokarmowej	173
Rozdział 11. Przestań spać z dzieckiem w jednym łóżku. Rozwiązywanie problemów ze snem	193
Rozdział 12. Pozbądź się pieluchy	213
Rozdział 13. Oswajanie dziecka z wizytą u lekarza, dentysty i fryzjera ...	231

Rozdział 14. Zostań najlepszą nauczycielką i rzeczniczką swojego dziecka – na całe życie	245
Słowniczek	257
Przypisy	264
Bibliografia	267
Podziękowania	269