

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Całościowość procesu edukacji	14
1.1. Całościowość w naukach pedagogicznych	14
1.1.1. Całość i część w poznaniu naukowym	14
1.1.2. Całościowość systemowa w pedagogice	19
1.1.3. Rodzaje całości w pedagogice	22
1.2. Całościowość w dydaktyce i teorii wychowania	28
1.2.1. Całości treściowe w nauczaniu	28
1.2.2. Nauczanie problemowo-kompleksowe	34
1.2.3. Całościowość systemowa w teorii wychowania	45
1.3. Całościowość kompleksowa a systemowa w pedagogice przedszkolnej	55
1.3.1. Istota kompleksowości a systemowości w wychowaniu przedszkolnym	55
1.3.2. Cele i zasady planowania zajęć na tematy systemowe w przedszkolu	67
1.3.3. Treści i metody, formy i warunki zajęć w przedszkolu na tematy systemowe	79
2. Całościowość systemowa edukacji wczesnoszkolnej	110
2.1. Treści i cele całościowości edukacji początkowej	110
2.1.1. Programy nauczania początkowego	110
2.1.2. Całościowość doboru i układu treści edukacji wczesnoszkolnej	125
2.1.3. Cele całościowej edukacji uczniów w kl. I–III	139

2.2. Istota i odmiany całościowej edukacji w kl. I–III	179
2.2.1. Specyfika całościowej edukacji wczesnoszkolnej	179
2.2.2. Rodzaje i składniki całościowej edukacji wczesnoszkolnej ..	187
2.2.3. Funkcje nauczycieli w całościowej edukacji wczesnoszkolnej	201
2.3. Metodyka całościowej edukacji wczesnoszkolnej	224
2.3.1. Zasady całościowej edukacji wczesnoszkolnej	224
2.3.2. Formy organizacji całościowej edukacji wczesnoszkolnej ...	244
2.3.3. Metody i środki edukacji całościowej w kl. I–III	264
3. Scenariusze lekcji całościowych w klasach I–III	328
3.1. Kształtowanie umiejętności czytania uczniów klasy I na tematy całościowe lekcji „Moja rodzina i moje w niej miejsce”	328
3.1.1. Konspekty lekcji pt. „Nasz dom”	328
3.1.2. Tematyka lekcji pt. „Pracujemy wspólnie”	337
3.1.3. Konspekty lekcji pt. „Spotkania rodzinne”	347
3.2. Zastosowanie znaku graficznego w nauczaniu matematyki uczniów klasy II na tematy całościowe lekcji „Jesteśmy organizatorami uroczystości szkolnych”	356
3.2.1. Scenariusze lekcji całościowych pt. „Przygotowujemy apele” .	356
3.2.2. Tematy zintegrowane lekcji pt. „Bawimy się razem”	363
3.2.3. Tematyka całościowych lekcji pt. „Święta naszych bliskich” .	368
3.3. Metodyka pracy z uczniami zdolnymi klasy III na tematy całościowe lekcji pt. „Jestem dobrym uczniem i kolegą”	374
3.3.1. Tematyka zintegrowanych lekcji pt. „Jestem dobrym ucznem”	374
3.3.2. Tematy lekcji całościowych pt. „Jestem dobrym kolegą” ...	381
3.3.3. Zintegrowane tematy lekcji pt. „Nasze zainteresowania” ...	387
Podsumowanie	396
Wykaz tabel	401
Wykaz schematów	402
Bibliografia	404