

Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I	
ZESPÓŁ ASPERGERA – PRZEGLĄD DONIESIEŃ NAUKOWYCH	15
1. Determinanty zaburzeń rozwojowych	15
2. Etiologia zespołu Aspergera	26
3. Kryteria diagnostyczne zespołu Aspergera	29
4. Niepożądane działanie leków na organizm człowieka a autystyczne spektrum zaburzeń	40
5. Charakterystyka osobowości dotkniętej zespołem Aspergera	48
6. Zaburzenia integracji sensorycznej	77
6.1. Polisensoryczne zaburzenia w ujęciu praktycznym	86
ROZDZIAŁ II	
PORADNIK DLA PEDAGOGÓW	98
1. Pedagog kreator czy demotywowator w procesie edukacji dziecka z zespołem Aspergera	98
2. Przyczyny niepowodzeń dziecka z zespołem Aspergera w placówkach edukacyjnych	103
3. System rodzinny przyczyną trudności i niepowodzeń edukacyjnych dziecka z zespołem Aspergera	121
4. Integracja społeczna – mit czy realność	139
5. Adekwatne zaspokajanie potrzeb dziecka w placówce edukacyjnej	142
5.1. Określenie potrzeb dziecka z zespołem Aspergera rozpoczynającego proces edukacji formalnej w placówce przedszkolnej	143
5.2. Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera w placówce edukacyjnej	156
5.3. Wspomaganie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera w zakresie kompetencji społecznych	163
5.4. Adekwatne oddziaływania pedagogiczne w kontekście zaburzeń integracji sensorycznej dziecka z zespołem Aspergera	174
5.5. Efektywna współpraca z opiekunami dziecka	180

ROZDZIAŁ III	
PORADNIK DLA RODZICÓW	191
1. Pierwsze kroki na drodze do zaspokojenia potrzeb dziecka z zespołem Aspergera w środowisku rodzinnym	191
1.1. Diagnoza	197
1.2. Orzeczenie o niepełnosprawności	199
1.3. Życie rodzinne dziecka z zespołem Aspergera	203
2. Terapia dla twojego dziecka	210
2.1. Organizacja procesu terapeutycznego	216
2.2. Przemoc w terapii	223
2.3. Zalecane metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera	227
2.4. Efekty terapeutyczne	240
3. Terapeutyczne oddziaływania w środowisku domowym	244
3.1. Zaspokojenie potrzeb dziecka w środowisku rodzinnym	258
3.2. Postawy rodzicielskie wobec niepełnosprawności	264
4. Gdy zespół Aspergera zdiagnozowany jest u ojca, syna, a czasem matki	277
TYTUŁEM ZAKOŃCZENIA	287
Zrozumieć i pokonać lęk	297
Uspołecznienie dziecka w spontanicznych interakcjach	306
Bibliografia	311