

## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	7
<b>Podziękowanie</b> .....	13
<b>Rozdział 1</b>	
<b>Autyzm dziecięcy – charakterystyka odmienności rozwojowych</b>	15
1.1. Kryteria diagnostyczne autyzmu w obowiązujących w świecie klasyfikacjach zaburzeń psychicznych .....	15
1.2. Charakterystyka stanów ze spektrum autyzmu oparta na kryteriach diagnostycznych ICD-10. Triada autystyczna ...	23
1.3. Objawy mogące świadczyć o rozwoju dziecka w spektrum autyzmu. Pierwsze lata życia .....	40
1.4. Charakterystyka odmienności rozwojowych w zespole Aspergera, jako jednego ze stanów w autyzmie, oparta na kryteriach diagnostycznych zawartych w ICD-10 ..	46
1.5. Objawy mogące świadczyć o istnieniu odmienności rozwojowych charakterystycznych dla zespołu Aspergera u dziecka w kolejnych okresach rozwojowych .....	53
<b>Rozdział 2</b>	
<b>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w spektrum autyzmu. Zasady pracy oraz metody terapeutyczne dostosowane do odmienności rozwojowych</b> .....	58
2.1. Specyfika wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny .....	58

6 | Spis treści

2.2. Znaczenie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla skuteczności oddziaływań terapeutycznych względem dzieci w spektrum autyzmu .....	61
2.3. Zasady postępowania terapeutycznego względem dzieci rozwijających się ze spektrum autyzmu w zależności od istniejących dysfunkcji rozwojowych .....	67
2.4. Przegląd metod terapeutycznych stosowanych w terapii osób z odmiennościami rozwojowymi w spektrum autyzmu .....	71

**Rozdział 3**

<b>Analiza indywidualnych przypadków .....</b>	<b>107</b>
--	------------

<b>Podsumowanie .....</b>	<b>167</b>
---------------------------	------------

<b>Zakończenie .....</b>	<b>170</b>
--------------------------	------------

<b>Bibliografia .....</b>	<b>172</b>
---------------------------	------------