

## SPIS TREŚCI

Wstęp . . . . .	3
Część pierwsza: Metodologiczne problemy badań pedagogicznych . . . . .	7
I. Rola teorii w badaniach pedagogicznych . . . . .	8
1. Charakterystyka teorii pedagogicznych . . . . .	8
2. Funkcje teorii pedagogicznych . . . . .	12
3. Teorie pedagogiczne a praktyka wychowawcza . . . . .	17
4. Teorie pedagogiczne w świetle indukcji i dedukcji . . . . .	23
II. Pomiar w badaniach pedagogicznych . . . . .	30
1. Określenie i właściwości pomiaru . . . . .	31
2. Znaczenie i potrzeba pomiaru . . . . .	35
3. Typy skali pomiarowych . . . . .	38
4. Rzetelność i trafność pomiaru . . . . .	43
5. Błędy pomiaru . . . . .	51
III. Problemy i hipotezy w badaniach pedagogicznych . . . . .	55
1. Rodzaje problemów badawczych . . . . .	55
2. Geneza problemów badawczych . . . . .	61
3. Zakres problemów badawczych . . . . .	65
4. Kryteria poprawności problemów badawczych . . . . .	69
5. Hipotezy robocze w badaniach . . . . .	73
IV. Etapy badań pedagogicznych . . . . .	79
1. Tworzenie sytuacji problemowej . . . . .	81
2. Formułowanie problemów i hipotez . . . . .	83
3. Wybór terenu badań i osób badanych . . . . .	86
4. Przygotowanie procedury badań . . . . .	89
5. Przeprowadzanie badań . . . . .	92
V. Wskaźniki i typy badań pedagogicznych . . . . .	96
1. Charakterystyka wskaźników . . . . .	96
2. Typologia wskaźników . . . . .	100
3. Dobór i interpretacja wskaźników . . . . .	107
4. Typy badań pedagogicznych . . . . .	111
Część druga: Metody i techniki badań pedagogicznych . . . . .	115
I. Obserwacja . . . . .	117
1. Ogólna charakterystyka obserwacji . . . . .	117
2. Zalety i warunki poprawnej obserwacji . . . . .	120
3. Przedmiot obserwacji . . . . .	125
4. Techniki obserwacyjne . . . . .	128
5. Interpretacja materiału obserwacyjnego . . . . .	138
6. Granice poznawcze obserwacji . . . . .	141

II. Eksperyment pedagogiczny . . . . .	146
1. Określenie eksperymentu pedagogicznego . . . . .	148
2. Hipoteza robocza i jej weryfikacja eksperymentalna . . . . .	152
3. Techniki eksperymentalne . . . . .	157
4. Źródła błędów w eksperymencie . . . . .	162
5. Przykład eksperymentu pedagogicznego . . . . .	167
III. Testy osiągnięć szkolnych . . . . .	171
1. Określenie testów osiągnięć szkolnych . . . . .	172
2. Rodzaje testów osiągnięć szkolnych i ich użyteczność . . . . .	174
3. Cechy standaryzowanych testów osiągnięć szkolnych . . . . .	177
4. Typy zadań testowych . . . . .	182
5. Zasady i warunki układania zadań testowych . . . . .	188
6. Ilościowa analiza zadań testowych . . . . .	193
IV. Techniki socjometryczne . . . . .	200
1. Charakterystyka technik socjometrycznych . . . . .	201
2. Technika socjometryczna J.L. Moreno . . . . .	205
a. Konstruowanie testu socjometrycznego . . . . .	205
b. Sposób przeprowadzania badań socjometrycznych . . . . .	210
c. Porządkowanie i analiza danych socjometrycznych . . . . .	211
3. Technika „Zgadnij kto?” . . . . .	218
4. Plebiscyt życzliwości i niechęci . . . . .	219
5. Technika szeregowania rangowego . . . . .	222
6. Ograniczenia poznawcze technik socjometrycznych . . . . .	223
V. Analiza dokumentów . . . . .	226
1. Określenie analizy dokumentów . . . . .	226
2. Dokumenty i ich rodzaje . . . . .	228
3. Wartość poznawcza analizy dokumentów . . . . .	232
4. Techniki analizy dokumentów . . . . .	237
5. Analiza dokumentów w odniesieniu do konkretnych wytworów . . . . .	241
a. Analiza dzienników . . . . .	241
b. Analiza rysunków . . . . .	244
c. Analiza wypracowań . . . . .	248
VI. Skale ocen . . . . .	252
1. Charakterystyka i rodzaje skal ocen . . . . .	252
2. Konstruowanie skal ocen . . . . .	256
3. Źródła błędów w ocenie . . . . .	262
4. Niektóre cechy osób oceniających . . . . .	265
VII. Ankiety i kwestionariusze . . . . .	267
1. Określenie ankiet i kwestionariuszy . . . . .	268
2. Etapy konstruowania ankiet i kwestionariuszy . . . . .	271
3. Rodzaje pytań ankietowych i kwestionariuszowych . . . . .	275
4. Wymagania stawiane badaniom ankietowym i kwestionariuszowym . . . . .	280
5. Zalety i wady badań ankietowych i kwestionariuszowych . . . . .	283
VIII. Rozmowa i wywiad . . . . .	286
1. Ogólna charakterystyka rozmowy i wywiadu . . . . .	288
2. Przygotowanie rozmowy i wywiadu . . . . .	292
3. Sposób przeprowadzania rozmowy i wywiadu . . . . .	296
4. Źródła błędów w rozmowie i wywiadzie . . . . .	300
Zakończenie . . . . .	302
Bibliografia . . . . .	305

