

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	11
<b>Rozdział I. Determinanty. Uwarunkowania procesów i rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych obiektów dla szkolnictwa wyższego</b> .....	13
I.1. Zarys historii i typologia architektury szkół wyższych .....	14
I.1.1. Zarys historii architektury szkół wyższych .....	14
I.1.2. Typologia obiektów i kampusów szkolnictwa wyższego .....	21
I.2. Kontekst procesu wzrostu ilości i przemian jakościowych inwestycji szkolnictwa wyższego w Polsce po 2004 r. ....	25
I.2.1. Zmiana ustroju (1989 r.) początkiem dynamicznych zmian w szkolnictwie.....	25
I.2.2. Struktura przestrzenna i demograficzna szkolnictwa we współczesnej Polsce.....	27
I.2.3. Oddziaływanie uniwersytetu na miasto i jego społeczeństwo .....	28
I.2.4. Rewitalizacja/suburbanizacja: rola uczelni w przemianie struktury miast .....	29
I.2.5. Szkolnictwo wyższe, jako jeden z priorytetów UE .....	30
I.2.6. Finansowanie z budżetu UE nowej polskiej infrastruktury dla szkolnictwa wyższego kluczowym czynnikiem inwestycyjnego boomu .....	33
I.2.7. Architektura szkół wyższych a zmiany współczesnego świata .....	34
I.2.7.1. Misja szkół, nowe idee w pedagogice i ich wpływ na architekturę .....	34
I.2.7.2. Wyzwania wobec nauki, szkolnictwa wyższego i jego infrastruktury ...	42
I.2.7.3. Współczesny człowiek i społeczeństwo w aspekcie zmian cywilizacji .....	44
I.3. Uwarunkowania polityczne i formalnoprawne oraz ich wpływ na inwestycje szkolnictwa wyższego.....	46
I.3.1. Kryzys planowania przestrzennego w Polsce .....	46

I.3.2 Wpływ uwarunkowań formalnoprawnych wynikających z ustawy Prawo zamówień publicznych: tryb wyboru projektów i projektantów oraz tryb realizacji zamierzeń inwestycyjnych przez uczelnię.....	48
I.3.2.1. Zarys historii i stan obecny uregulowań prawnych w zakresie twórczych prac projektowych w zamówieniach publicznych.....	48
I.3.2.2. Ciągłość procesu twórczego oraz nadzór autorski .....	50
I.3.2.3. Zarys postulowanego przebiegu procesu zamówienia dokumentacji projektowej dla uczelni publicznych.....	51
I.3.2.4. Praktyka realizacyjna – wybór ścieżki procesu inwestycyjnego.....	52
I.3.2.5. Praktyka realizacyjna – podstawowe problemy przy przetargach.....	54
I.3.3. Uczelnia jako zleceniodawca. Specyfika inwestora oraz strategia uczelni i jej wpływ na jej wymiar przestrzenny .....	55
I.4. Wpływ idei zrównoważonego rozwoju na architekturę szkolnictwa wyższego .....	58
<b>Rozdział II. Jakość rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych obiektów dla publicznego szkolnictwa wyższego .....</b>	<b>71</b>
II.1. Kryteria oceny obiektów szkolnictwa wyższego i ich zespołów .....	71
II.1.1. Wstęp .....	71
II.1.2. Przegląd metodologii .....	73
II.1.3. Zdefiniowanie procesów wpływających na efekt architektoniczny .....	75
II.1.4. Ocena przygotowania inwestycji .....	76
II.1.5. Dostępność danych do oceny kampusów uczelni wyższych.....	79
II.1.5.1. Ankiety dla uczelni wyższych (2015) – wyniki.....	79
II.1.5.2. Potwierdzenie zebranych przez autora informacji od uczelni wyższych....	83
II.1.5.3. Dane pozyskane od projektantów.....	86
II.1.5.4. Dane pozyskane z publikacji .....	86
II.1.5.5. Dane pozyskane podczas wyjazdów studialnych.....	87
II.1.6. Uzasadnienie wyboru kampusów opisanych w niniejszej pracy .....	87
II.2. Ocena jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych obiektów dla publicznego szkolnictwa wyższego. Wielokryterialna metoda oceny inwestycji .....	88
II.2.1. Ocena w zakresie planowania, zagospodarowania przestrzennego i oddziaływania na środowisko. Skala miasta i dzielnicy, powiązania kampusu z otoczeniem i teren kampusu.....	90
II.2.2. Ocena: kryteria architektoniczne – formalne i funkcjonalno-użytkowe.....	100
II.2.3. Ocena: kryteria techniczno-instalacyjne.....	107
II.2.4. Ocena: kryteria psychologiczne i behawioralne .....	109
II.2.5. Ocena: kryteria społeczno-ekonomiczne.....	113

II.3. Przykłady składowych ocen jakościowych.....	117
<b>Rozdział III. Europejskie kampusy w budowie.....</b>	<b>119</b>
III.1. Analiza europejskich kampusów punktem odniesienia do oceny ich polskich odpowiedników.....	119
III.1.1. Vienna University of Economics and Business (WU), Wiedeń, Austria .....	120
III.1.2. École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), Lozanna. Szwajcaria .....	127
III.1.3. Kampusy w Innsbrucku (UIBK/MUI), Austria .....	137
III.1.4. Sztokholm – zielone miasto akademickie. Karolinska Institutet (KI) .....	144
III.1.5. Włochy: Mediolan – współczesne realizacje dla szkół wyższych .....	152
III.1.5.1. Università Bocconi .....	153
III.1.5.2. Politecnico di Milano (POLIMI).....	160
III.1.6. Hiszpania: Barcelona – kampusy szkół wyższych.....	164
III.1.6.1. Uniwersytet Pompeu Fabra (UPF) .....	164
III.1.6.2. Zona Universitaria UPC/UB. Barcelona Knowledge Campus .....	170
III.1.6.3. Universitat Politecnica de Catalunya. Kampus .....	174
III.2. Podsumowanie i wnioski .....	177
<b>Rozdział IV. Polskie kampusy w budowie .....</b>	<b>179</b>
IV.1. Analiza współczesnych polskich kampusów uczelni wyższych .....	179
IV.1.1. Kampus Morasko Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.....	180
IV.1.2. Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie...189	
IV.1.3. Bałtycki Kampus Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku-Oliwie .....	208
IV.1.4. Białystok i jego kampusy .....	216
IV.1.4.1. Politechnika w Białymstoku .....	217
IV.1.4.2. Uniwersytet Białostocki (UWB) .....	223
IV.1.5. Warszawskie kampusy i nowe obiekty uczelniane .....	237
IV.1.5.1 Uniwersytet Warszawski i jego inwestycje.....	238
IV.1.5.2 Kampus Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (WUM) .....	268
IV.1.5.3 Inwestycje Politechniki Warszawskiej.....	276
IV.1.6. Dzielnica akademicka w Katowicach .....	283
IV.1.7. Kampus Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie .....	294
IV.1.8. Kampus Politechniki Wrocławskiej we Wrocławiu .....	303
IV.1.9. Miasteczko akademickie w Lublinie.....	312
IV.1.10. Kampus Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (UMK) .....	319
IV.1.11 Obiekty szkół wyższych w Świętokrzyskiem.....	326
IV.1.11.1 Kampus Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK) .....	327
IV.1.11.2 Kampus Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach.....	334

IV.1.12. Uniwersytet Rzeszowski (UR).....	340
IV.1.13. Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny (ZUT) w Szczecinie .....	350
IV.1.14. Łódź – współczesne obiekty szkolnictwa wyższego .....	356
IV.1.14.1. Uniwersytet Łódzki.....	356
IV.1.14.2. Politechnika Łódzka (PŁ) .....	364
IV.1.14.3. Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi (ASP Łódź) .....	372
IV.1.15. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach .....	375
IV.2. Podsumowanie i wnioski .....	380
<b>Rozdział V. Wyniki analiz.....</b>	<b>387</b>
V.1. Uwarunkowania wynikające z prawa zamówień publicznych, tj. tryb wyboru projektanta, i ich wpływ na efekty inwestycji pod względem uzyskanej jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych.....	387
V.1.1. Analiza ilościowa dotycząca sposobu wyłonienia projektantów obiektów szkolnictwa wyższego w okresie 2004–2018.....	387
V.1.2. Analiza porównawcza efektów jakościowych rozwiązań architektonicznych dla wybranych obiektów uczelni wyższych w zależności od typu zamówienia publicznego na projekt.....	388
V.2. Uwarunkowania wynikające z sytuacji planistycznej i ich wpływ na efekty inwestycji pod względem uzyskanej jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych .....	395
V.2.1. Sytuacja planistyczna .....	395
V.2.2. Planowanie ad hoc i brak ładu przestrzennego kampusów. ....	398
V.2.3. Negatywny efekt przenoszenia kampusów z centrów miast na przedmieścia.....	399
V.2.4. Przestrzeń publiczna kampusów.....	401
V.3. Uwarunkowania wynikające ze stopnia wdrożenia idei zrównoważonego rozwoju i ich wpływ na efekty inwestycji pod względem uzyskanej jakości rozwiązań architektonicznych i urbanistycznych.....	401
V.4. Analiza porównawcza efektów jakościowych rozwiązań architektoniczno-urbanistycznych wybranych kampusów uczelni wyższych polskich i zachodnioeuropejskich przy użyciu wielokryterialnej metody oceny.....	404
V.5. Odpowiedzi na pytania badawcze .....	410
V.5.1 Skala przemian ilościowych w zakresie inwestycji szkół wyższych .....	410
V.5.2 Jakość współczesnej polskiej architektury szkół wyższych.....	412
V.5.3 Efekt wykorzystania funduszy UE dla architektury szkół wyższych .....	412
V.5.4 Wpływ uwarunkowań zewnętrznych na architekturę szkół wyższych.....	413

<b>Rozdział VI. Podsumowanie pracy .....</b>	<b>417</b>
<b>Rozdział VII. Postulaty na przyszłość .....</b>	<b>423</b>
<b>Rozdział VIII. Zestawienie inwestycji obiektów szkolnictwa wyższego zrealizowanych w latach 2004–2018 lub będących w realizacji.....</b>	<b>427</b>
<b>Rozdział IX. Bibliografia .....</b>	<b>457</b>
<b>O autorze .....</b>	<b>467</b>