

Wstęp

Podziękowania

Część I. TEORIA RODZINY W UJĘCIU PSYCHOLOGII, PEDAGOGIKI I SOCJOLOGII

1. Rodzina w ujęciu psychologii i pedagogiki
 - 1.1. Czym jest rodzina, jej cechy i zadania
 - 1.2. Style wychowania w rodzinie, postawy rodzicielskie, metody wychowawcze, socjalizacja
 - 1.3. Style przywiązania
 - 1.4. Szanse na zmianę biologicznie uwarunkowanych modeli przywiązaniowych
 - 1.5. Systemowe ujęcie rodziny
 - 1.6. Socjobiology o rodzinie
 - 1.7. Przemiany okresu dorobkości. Czas rodzicielstwa – wczesna i średnia dorobkość
 - 1.8. Rodzina w kulturze selfizmu i narcyzmu. Poczucie własnej wartości
2. Rodzina w ujęciu perspektywy socjologicznej
 - 2.1. Rodzina jako mikrostruktura społeczeństwa – definicje rodziny
 - 2.2. Rola i funkcje rodziny
 - 2.3. Typy rodzin, modele rodzin, wzory życia rodzinnego
 - 2.4. Nowe ojcostwo i macierzyństwo
 - 2.5. Cykl rodziny i kryzysy normatywne
 - 2.6. Przemiany dotyczące małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie – ujęcie socjologiczne czasów ryzyka i rodzin ryzyka
 - 2.7. Co pomaga przeciwdziałać społecznym i osobistym skutkom życia w społeczeństwie ryzyka
3. Postulaty zmiany paradygmatu myślenia i języka opisującego rodzinę na język pozytywny – język szans: paradygmat socjologiczny i psychologiczny
 - 3.1. Socjologiczne propozycje zmiany – pozytywnego myślenia o rodzinie
 - 3.2. Połączone siły nurtu psychologii pozytywnej oraz psychologii rodziny – pozytywna psychologia rodziny
 - 3.3. Przykłady implementacji teorii pedagogiczno-psychologicznych w praktyce pomocowej
4. Problemy występujące w rodzinach – rodziny wieloproblemowe jako obszar badawczy

Część II. CZĘŚĆ EMPIRYCZNA

5. Opis sposobu przeprowadzonych badań
 - 5.1. Cel badań
6. Dobór grup badawczej i kontrolnej
7. Opis etapów prowadzonych badań
8. Opis procedury badawczej
9. Opis narzędzi zastosowanych do badań
 - 9.1. Kwestionariusz ankiety socjodemograficznej
10. Kwestionariusz Stylów Przywiązaniowych – KSP Plopy
11. Inwentarz Osobowości Costy i Mc Crae'a – NEO-FFI
12. Skala Postaw Rodzicielskich – SPR Plopy
13. Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych – CISS Endlera i Parkera
14. Dorosłe Dzieci z Rodzin Dysfunkcyjnych – DDRD – Ryś

15. Ocena rzetelności testu DDRD
16. Skala Samooceny M. Rosenberga – SES
17. Opis procedur badawczych
18. Pytania badawcze
19. Hipotezy badawcze ogólne
20. Metody statystycznej analizy danych
21. Związki pomiędzy osobowością według modelu Wielkiej Piątki a występowaniem problemów rodzinnych (H2–H5)
22. Związki pomiędzy stylami przywiązania a występowaniem problemów rodzinnych (H6–H11)
23. Związki pomiędzy postawami rodzicielskimi a występowaniem problemów rodzinnych (H12–H13)
24. Związki pomiędzy stylami radzenia sobie w sytuacjach stresowych a występowaniem problemów rodzinnych (H14–H15)
25. Związki pomiędzy samooceną a występowaniem problemów rodzinnych (H16–H21)
26. Związki pomiędzy doświadczeniem bycia w rodzinie dysfunkcyjnej (rodzina pochodzenia) a występowaniem problemów rodzinnych (H22–H32)
27. Analiza skupień
28. Podsumowanie badań własnych. Co czyni z rodziny „rodzinę ryzyka”, co zaś „rodzinę szans”?
29. Opis przypadku – rodzina wieloproblemowa – zmiana jakości życia dzięki wsparciu socjopsychopedagogicznemu
30. Dyskusja wyników własnych na tle innych badań

Bibliografia

Aneksy

Spis rysunków

Spis tabel