

Spis treści

Abstrakt	7
Abstract	8
Wstęp	9
1. Kompetencje na rynku pracy	13
1.1. Istota kompetencji człowieka	13
1.2. Podział kompetencji	15
1.3. Modele kompetencji XXI wieku	20
1.4. Zmiany w oczekiwanych kompetencjach pracowników w erze 4.0	23
2. Kompetencje w systemie edukacji	31
2.1. Polski system edukacji w ujęciu reformy ostatnich 30 lat i ich konsekwencji	31
2.2. Kompetencje w polskim systemie edukacji	35
2.3. Rekomendacje dotyczące rozwoju kompetencji XXI wieku	39
3. Badania empiryczne perspektywy przedsiębiorców i instytucji edukacyjnych	47
3.1. Założenia badawcze	47
3.2. Próby badawcze	50
3.3. Struktura wykorzystanych prób	59
4. Kompetencje i warunki ich osiągnięcia – perspektywa jednostek edukacyjnych	67
4.1. Kompetencje i ich istotność	67
4.2. Ocena przygotowania instytucji do procesu dydaktycznego w tym realizacji tego procesu zdalnie	78
4.3. Współpraca z rynkiem pracy i aktualizacja oferty dydaktycznej	87
5. Kompetencje na rynku pracy – potrzeby i perspektywy przedsiębiorstw	97
5.1. Kompetencje pracowników – znaczenie i podaż	97
5.2. Pożądane wykształcenie, certyfikaty i szczególne kompetencje	110
5.3. Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i oczekiwane zmiany w systemie edukacji	118
6. Luka oceny i luka podaży kompetencji	123
Podsumowanie	135
Wykaz źródeł	139
Załącznik. Zagadnienia w obszarach inteligentnych specjalizacji	145