

# SPIS TREŚCI

Wstęp .....	11
<b>Rozdział 1: Społeczne konstruowanie dobra dziecka a historia dzieciństwa .....</b>	<b>15</b>
1.1. Odrębność dzieciństwa – dziecko w rodzinie .....	19
1.2. Dziecko w sztuce .....	37
1.3. Świat dziecięcej zabawy .....	41
1.4. Dziecko w szkole .....	49
1.5. Dziecko poza rodziną .....	62
1.6. Podsumowanie – w stronę dobra dziecka .....	68
<b>Rozdział 2: Dobro dziecka – ochrona praw dziecka w ujęciu prawa międzynarodowego i krajowego .....</b>	<b>79</b>
2.1. Od ochrony dzieci przed krzywdzeniem do praw dziecka .....	86
2.2. Prawo międzynarodowe .....	99
2.2.1. Geneza prawnej ochrony dobra dziecka w prawie międzynarodowym .....	99
2.2.2. Ochrona praw dziecka w świetle dokumentów Organizacji Narodów Zjednoczonych .....	102
2.2.3. Ochrona praw dziecka w świetle dokumentów Rady Europy .....	130
2.2.4. Ochrona praw dziecka w świetle prawa Unii Europejskiej ...	179
2.2.5. Ochrona praw dziecka w świetle dokumentów Międzynarodowej Organizacji Pracy .....	187
2.3. Prawo polskie .....	189
2.3.1. Unifikacja i kodyfikacja prawa rodzinnego w Polsce w latach 1945–1964 .....	189
2.3.2. Dobro dziecka w świetle prawa polskiego – ujęcie współczesne .....	201
2.4. Podsumowanie .....	236

<b>Rozdział 3: Ujęcie socjologiczne</b> .....	251
3.1. Pojęcie „dobra dziecka” w perspektywie socjologicznej .....	252
3.2. Ramy teoretyczne dla analizy i interpretacji .....	270
<b>Rozdział 4: Metodologia badań</b> .....	283
4.1. Metody analizy materiału badawczego .....	283
4.1.1. Metoda opisowo-ilustracyjna .....	283
4.1.2. Metoda analizy pola semantycznego .....	284
4.1.2.1. Prezentacja metody .....	284
4.1.2.2. Odstępstwa od metody oraz omówienie sposobu prezentacji materiału empirycznego .....	287
4.2. Przebieg badań .....	290
4.3. Kryteria doboru respondentów .....	293
4.3.1. Kryterium stażu pracy .....	293
4.3.2. Kryterium terytorialne .....	294
4.3.3. Kryterium działalności statutowej organizacji .....	297
4.3.4. Kryterium co najmniej pięcioletniej działalności organizacji .....	298
4.3.5. Kryterium terytorialne – sieciowanie lokalnego środowiska pomocowego .....	304
4.4. Charakterystyka i realizacja wywiadów .....	310
4.5. Struktura scenariuszy wywiadów .....	315
<b>Rozdział 5: Analiza wyników badań w świetle metody     opisowo-ilustracyjnej</b> .....	317
5.1. Definicja terminu „dobro dziecka” .....	317
5.2. Rodzina i jej przemiany .....	323
5.3. Odpowiedzialność za ochronę „dobra dziecka” .....	329
5.4. Umieszczenie dziecka poza rodziną .....	332
5.5. Rola mediów w działaniu na rzecz dobra dziecka .....	338
5.6. Narzędzia służące do ochrony dobra dziecka właściwe dla danego środowiska zawodowego .....	341
5.6.1. Sędziowie rodzinni .....	342
5.6.2. Kuratorzy rodzinni .....	343
5.6.3. Pracownicy socjalni .....	344
5.6.4. Asystenci rodziny .....	346
5.6.5. Przedstawiciele sprofilowanych organizacji społecznych .....	347
5.6.6. Przedstawiciele animacyjnych organizacji społecznych .....	348
5.7. Współpraca z przedstawicielami innych instytucji i podmiotów ...	351
5.7.1. Sędziowie rodzinni .....	351
5.7.2. Kuratorzy rodzinni .....	356
5.7.3. Pracownicy socjalni .....	359

5.7.4. Asystenci rodziny .....	364
5.7.5. Przedstawiciele sprofilowanych organizacji społecznych ....	368
5.7.6. Przedstawiciele animacyjnych organizacji społecznych .....	372
5.8. Czynniki sprzyjające pracy przedstawicieli danego środowiska zawodowego .....	375
5.8.1. Sędziowie rodzinni .....	375
5.8.2. Kuratorzy rodzinni .....	376
5.8.3. Pracownicy socjalni .....	377
5.8.4. Asystenci rodziny .....	378
5.8.5. Przedstawiciele sprofilowanych organizacji społecznych ....	379
5.8.6. Przedstawiciele animacyjnych organizacji społecznych .....	380
5.8.7. Czynniki sprzyjające pracy przedstawicielom danego środowiska zawodowego – podsumowanie .....	380
5.9. Czynniki utrudniające pracę przedstawicielom danego środowiska zawodowego .....	384
5.9.1. Sędziowie rodzinni .....	384
5.9.2. Kuratorzy rodzinni .....	385
5.9.3. Pracownicy socjalni .....	389
5.9.4. Asystenci rodziny .....	391
5.9.5. Przedstawiciele sprofilowanych organizacji społecznych ....	393
5.9.6. Przedstawiciele animacyjnych organizacji społecznych .....	395
5.9.7. Czynniki utrudniające pracę przedstawicielom danego środowiska zawodowego – podsumowanie .....	397
<b>Rozdział 6: Analiza pola semantycznego pojęcia „dobra dziecka” .....</b>	<b>403</b>
6.1. Analiza sieci ekwiwalentów pola semantycznego pojęcia „dobra dziecka” .....	403
6.1.1. Prawne zabezpieczenie interesów dziecka .....	404
6.1.2. Zaspokajanie potrzeb .....	407
6.1.3. Prawo do kontaktów z osobą bliską .....	409
6.1.4. Emocje i więzi .....	410
6.1.5. Pełnienie funkcji ochronnej .....	410
6.1.6. Powrót do środowiska rodzinnego .....	411
6.1.7. Wnioski .....	412
6.2. Analiza sieci opozycji pola semantycznego pojęcia „dobra dziecka” .....	413
6.2.1. Niezaspokojenie potrzeb dziecka .....	414
6.2.2. Przemoc .....	416
6.2.3. Uzależnienie rodzica/opiekuna .....	417
6.2.4. Brak kontaktu z osobą bliską .....	418
6.2.5. Nieodpowiednie traktowanie .....	420
6.2.6. Brak stabilizacji .....	421

6.2.7. Procedura prawna .....	422
6.2.8. Kwestionowanie orzeczenia sądu .....	424
6.2.9. Wnioski .....	425
6.3. Analiza sieci działania na podmiot pola semantycznego pojęcia „dobra dziecka” .....	426
6.3.1. Pozytywne .....	427
6.3.2. Neutralne .....	428
6.3.3. Negatywne .....	429
6.3.4. Wnioski .....	430
6.4. Analiza sieci asocjacji pola semantycznego pojęcia „dobra dziecka” .....	431
6.4.1. Rodzina nuklearna .....	432
6.4.2. Instytucje publiczne .....	434
6.4.3. Procedura prawna .....	438
6.4.4. Sytuacja materialno-bytowa .....	439
6.4.5. Ogólna sytuacja rodzinna i jej kontekst .....	441
6.4.6. Dalsza rodzina .....	443
6.4.7. Organizacje społeczne .....	444
6.4.8. Przemoc i konflikt .....	445
6.4.9. Otoczenie społeczne .....	446
6.4.10. Media .....	447
6.4.11. Wnioski .....	448
6.5. Analiza frekwencji wyrażenia „dziecko” i jego ekwiwalentów .....	450
Zakończenie .....	455
Bibliografia .....	461
Spis tabel .....	491
Spis rysunków .....	493
Aneks .....	495
Summary: Child Welfare as the Focus of Social Care .....	525