

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
I. Wprowadzenie teoretyczne	11
1.1. Zaburzenia ze spektrum autyzmu	11
1.1.1. Podstawowe informacje o zaburzeniu	11
1.2. Jakość życia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	49
1.2.1. Metaanaliza wyników badań	49
1.2.2. Uwarunkowania jakości życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	62
1.2.2.1. Czynniki podmiotowe	62
1.2.2.2. Czynniki środowiskowe	82
II. Metodologia badań własnych	93
2.1. Problem badawczy	93
2.1.1. Pytania i hipotezy badawcze	95
2.1.2. Zmienne analizowane w badaniu i model badawczy	98
2.2. Narzędzia badawcze	102
2.3. Osoby badane	114
2.4. Procedura badawcza	116
III. Wyniki badań własnych	118
3.1. Jakość życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	118
3.2. Porównanie jakości życia dziecka w perspektywie jego samego i w perspektywie jego rodzica	124
3.3. Profil jakości życia badanych dzieci	126
3.4. Życzenia dzieci	129
3.5. Związki korelacyjne między cechami podmiotowymi, cechami środowiska społecznego oraz stylem życia a jakością życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	135
3.5.1. Cechy podmiotowe a jakość życia dzieci	135
3.5.1.1. Zachowanie adaptacyjne	135

3.5.1.2. Stres i sposoby radzenia sobie z nim	143
3.5.1.3. Problemy internalizacyjne, eksternalizacyjne, specyficzne	149
3.5.1.4. Wrażliwe sfery funkcjonowania	158
3.5.1.5. Zasoby osobiste	161
3.5.2. Cechy środowiska społecznego a jakość życia dzieci	167
3.5.2.1. Jakość życia rodziny	167
3.5.2.2. Środowisko rówieśnicze	172
3.5.3. Styl życia dzieci a jakość ich życia	177
3.5.3.1. Aktywność medialna	177
3.5.3.2. Sposób spędzania wolnego czasu	180
3.5.4. Zmienne socjodemograficzne a jakość życia dzieci	183
3.6. Związki predykcji między cechami dziecka i jego otoczenia a jakością życia. Wyniki analizy regresji	184
3.7. Typologia funkcjonowania dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	187
3.7.1. Wyniki analizy skupień	188
3.7.2. Charakterystyka cech podmiotowych dzieci należących do dwóch skupień, ich środowiska społecznego oraz stylu życia	189
3.7.2.1. Cechy podmiotowe dzieci należących do dwóch skupień	190
3.7.2.1.1. Zachowanie przystosowawcze	190
3.7.2.1.2. Stres i radzenie sobie z nim	192
3.7.2.1.3. Problemy internalizacyjne, eksternalizacyjne, specyficzne	194
3.7.2.1.4. Wrażliwe sfery funkcjonowania	196
3.7.2.1.5. Zasoby osobiste	197
3.7.2.2. Cechy środowiska rodzinnego i rówieśniczego dzieci należących do dwóch skupień	198
3.7.2.2.1. Jakość życia rodziny	198
3.7.2.2.2. Środowisko rówieśnicze	199
3.7.2.3. Styl życia dzieci należących do dwóch skupień	200
3.7.2.3.1. Aktywność medialna	201
3.7.2.3.2. Aktywność w czasie wolnym	202
IV. Dyskusja	207
Bibliografia	249
Spis rysunków i tabel	276