
SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
Jagoda Biczysko	
Coaching, jako metoda wspomagająca rozwój osób 50+	11
Aleksandra Chmielińska, Monika Modrzejewska-Świgulska	
Coaching a twórcze rozwiązywanie problemów, czyli po co coachowi psychologia twórczości?	27
Dorota Dolata, Anna Parysek	
Czym ten coaching właściwie jest? Wyobrażenia, fantazje i opinie studentów	45
Piotr Dubiński	
Współczesny przywódca polityczny według zasad coachingu	63
Monika Grochalska	
Przekonania kobiet na temat własnej roli rodzajowej w procesie coachingowym	89
Grzegorz Grzegorzczak	
Nie-komunikacja w coachingu, czyli kto rozmawia z kim podczas sesji coachingowej. Zastosowanie teorii języka i komunikacji do wyjaśnienia mechanizmów obecnych w rozmowie coachingowej.	111
Janina Karoń	
Coaching jako alternatywna forma współczesnej edukacji na przykładzie praktycznych implikacji w pracy z dziećmi	129
Anna Manuiło	
Coaching jako katalizator zmian komunikacji interpersonalnej w środowisku biznesowym	145
Rafał Szewczak, Michał Bloch	
Zastosowanie metody aktywizującej przeżywanie w superwizji coachingowej	159
Katarzyna Wardzińska, Anna Kononiuk	
Technologie informacyjne w coachingu w ujęciu teoretycznym i empirycznym	179
O autorach	195

TABLE OF CONTENTS

Introduction	7
Jagoda Biczysko Coaching as a supporting development method for people over 50 years old	11
Aleksandra Chmielińska, Monika Modrzejewska-Świgulska Coaching and methods of creative problem solving: why coach needs a psychology of creativity?	27
Dorota Dolata, Anna Parysek What this coaching exactly is? Ideas, fantasies and opinions of students	45
Piotr Dubiński Modern political leader according to the principles of coaching	63
Monika Grochalska Women's beliefs about their gender roles in coaching process	89
Grzegorz Grzegorzczak Non-communication in coaching or who is talking to whom during a coaching session. Applying the theory of language and communication to explain the mechanisms present in a coaching conversation	111
Janina Karoń Coaching as an alternative form of modern education on the example of the practical implications in working with children	129
Anna Manuiło Coaching as a catalyst for change in interpersonal communication in the business environment	145
Rafał Szewczak, Michał Bloch Applying to activating method in supervision experience of coaching	159
Katarzyna Wardzińska, Anna Kononiuk Information technology in coaching	179
About the Authors	195