

SPIIS TREŚCI

Wstęp	9
Rozdział 1. Czym jest spektrum autyzmu?	13
Charakterystyczne cechy autyzmu	16
Niepokojące objawy	19
Skąd się bierze autyzm?	22
Jak diagnozuje się autyzm?	27
Jak rozmawiać o diagnozie?	29
Praktyczne porady – czyli jak można stymulować rozwój dziecka z autyzmem	35
Rozdział 2. Diagnoza i co dalej? Aspekty prawne	45
Orzeczenie o niepełnosprawności	45
Świadczenie pielęgnacyjne i zasiłek pielęgnacyjny	47
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	48
Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	49
Specjalistyczne usługi opiekuńcze (SUO)	50
Rozdział 3. Jestem w spektrum autyzmu...	53
Neuroróżnorodność nie jest zła – prawa osób z autyzmem	55

Nie czytam w myślach – deficyt poznawczy w zakresie teorii umysłu _____	58
Centralna koherencja _____	64
Lubię schematy – plany aktywności i plany dnia _____	68
Komunikacja z otoczeniem a spektrum autyzmu _____	72
Mam obsesyjne zainteresowania _____	79
Miewam trudne zachowania: kopię, gryzę, rzucam przedmiotami _____	82
Myślę obrazami _____	86
Okres dojrzewania a spektrum autyzmu _____	87
Dorosłość osób z autyzmem _____	88
Rozdział 4. Metody terapii autyzmu _____	91
Model DIR/floortime _____	92
Metoda 3i (intensywnie, indywidualnie, interakcja) _____	95
Metoda ESDM _____	97
Metoda opcji (Son-Rise) _____	97
Metoda TEACCH _____	99
Stosowana analiza zachowania (SAZ) _____	100
Metoda Tomatisa _____	101
Terapia taktylna _____	102
Metoda integracji sensorycznej _____	103
Metoda wideotreningu komunikacji (VIT) _____	107

Rozdział 5. Wsparcie osób w spektrum w domu

i w szkole _____ 113

Organizacja pokoju dla dziecka z autyzmem _____ 113

Dieta w autyzmie _____ 114

Wybór placówki edukacyjnej _____ 117

Jak doskonalić rozwój umiejętności społecznych
u dzieci z autyzmem? _____ 125

Rozdział 6. System rodzinny w obliczu autyzmu _____ 129

Proces akceptacji diagnozy w rodzinie _____ 130

Autyzm – życie rodzinne do góry nogami _____ 133

Nietypowe wyzwania _____ 139

Jak zadbać o siebie – porady dla rodzica _____ 156

Ćwiczenia dla matki dziecka z autyzmem _____ 160

Rozdział 7. Głosy ekspertów _____ 171

Świat przyjazny osobom ze spektrum – wywiad
z Anną Prokopiak _____ 171

Autyzm a inne schorzenia – wywiad z psychiatrą
Bożeną Śpilą _____ 185

Mowa i komunikowanie się u dziecka z autyzmem –
wywiad z neurologopedą Magdaleną Tarnawską _____ 193

Wsparcie dla dzieci ze spektrum autyzmu i ich rodzin –
wywiad z psycholog Katarzyną Orzeł _____ 208

Otoczeni opieką – wywiad z Beatą Sokołowską – wicedyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno- -Wychowawczego nr 2 w Lublinie _____	222
Autyzm jest jak słońce i deszcz – wywiad z Kosmą Moczkiem, autorem bloga, osobą w spektrum autyzmu _____	234
Rozdział 8. Wierszyki logopedyczne – propozycje stymulacji mowy dziecka _____	247
Samogłoski i sylaby _____	248
Zwierzęta _____	250
Zawody _____	252
Wierszyki z pokazywaniem _____	254
Pory roku _____	255
Na dobranoc _____	256
Zakończenie _____	257
Bibliografia _____	261
Przypisy końcowe _____	265